Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад №11 “Цветик-семицветик”» г. Великий Устюг

**Тема проекта**

**«Какой матрешка носит сарафанчик?»**

**Разработчики проекта:** Дикмарева Надежда Валентиновна, воспитатель

Коряковская Ангелина Александровна, воспитатель

г. Великий Устюг

Март 2024 г.

**Актуальность**

В настоящие время одно из приоритетных направлений в дошкольном образовании по ФОП ДО является сохранения национальных и культурных традиций нашей страны. Одним из эффективным средством приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре относится декоративно-прикладное искусство. Наиболее яркой частью декоративно-прикладного творчества является народная игрушка.

Знакомство детей с народной игрушкой, такой как матрешка, является очень важным и актуальным. Матрешка - это не просто игрушка, но и символ русской культуры, который отражает традиции и историю нашего народа. Играя с матрешкой, дети учатся различать формы, цвета, размеры и текстуры, что помогает развивать их мышление, мелкую моторику и координацию движений. Кроме того, матрешка может служить прекрасным материалом для знакомства детей с народной росписью.

Для детей младшего дошкольного возраста наиболее понятна и доступна для исполнения – загорская роспись. К эстетическим ценностям данной росписи относится: доступность для детского понимания *(изображение животных, растений: цветы, ягоды),* привлекательность и яркость рисунков *(сочетание цветов),* плавность линий, ритм *(чередование, повторение элементов)*, композиция *(гармоничное расположение элементов росписи).*

Кроме того, изучение загорской *(сергиево-посадской)* росписи развивает у детей эстетический вкус, чувство прекрасного, способность видеть и ценить красоту в окружающей действительности. Такое знакомство способствует формированию у детей чувства национальной гордости, уважения к народным традициям и обычаям, особенностям жизни своего народа.

**Цель:** приобщение детей к народному декоративно-прикладному искусству через ознакомление с народной игрушкой – Загорской матрешкой, и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности с дошкольниками посредством знакомства с загорской росписью.

**Задачи:**

- познакомить детей с Загорской матрешкой, как видом народной игрушки *(история создания, особенности внешнего вида и характерные элементы декора и цветосочетания загорской росписи;);*

- формировать умение составлять узор из отдельных элементов росписи на силуэтных изображениях;

- продолжать учить правильно набирать краску на кисточку, закрепить прием рисования примакивания и тычка;

- развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций при оформлении одежды народной игрушки;

- формировать интерес и любовь к народному творчеству, умение внимательно рассматривать и обыгрывать народную игрушку;

-воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к рисованию, народной культуре.

**Основная идея.** Проект по знакомству с декоративно-прикладным искусством - «Какой матрешка носит сарафанчик?» направлен на формирование у детей младшего дошкольного возраста познавательного интереса к русской народной культуре через знакомство с загорской росписью, её особенностям и технике исполнения. В рамках проекта продуманы мероприятия для детей и родителей на развитие интереса к народному творчеству и стимулирование желания продолжать, изучать и сохранять национальные традиции в семье.

**Категория обучающихся:** дети второй младшей группы (3-4 лет)

**Срок реализации:** 11 марта-15 марта 2024г.

**Механизм реализации.**

**I. Постановка проблемы**

При проведении совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста, нами было отмечено отсутствие интереса детей к играм с народными игрушками и недостаточный уровень художественно-эстетического развития по теме декоративно-прикладного искусства. Анализ планирования деятельности с детьми по данному возрасту показал, что недостаточно уделено внимание на изучение и сохранение народных промыслов, как части культурного наследия и их влияние на развитие творческих способностей детей. В результате наблюдений возникла проблема в разработке и реализации проекта, направленного на повышение интереса детей к народному декоративно-прикладному творчеству и развитию художественно-эстетической деятельности детей через знакомство загорской росписью и народной игрушкой матрешкой.

**II. Проектирование** (планирование путей решения проблемы)

1. Определение цели и задачей проекта «Какой матрешка носит сарафанчик?».

2. Изучения методической литературы, интернет-ресурсов по данной теме.

3. Тематическое планирование образовательной деятельности с детьми:

* создание картотеки дидактических, пальчиковых игр и игр малой подвижности с использованием народной игрушки - матрешки;
* подбор художественной литературы для чтения с детьми;
* составление конспектов для образовательной деятельности;
* оснащение художественно-эстетического центра иллюстрациями, народными игрушками – Загорской матрешкой, альбомом «Нарисуй такую же матрешку», альбом по этапные рисования элементов загорской росписи; раскраски, внести «печатки» для рисования элементов росписи в нетрадиционной технике и т.д.

4. Подбор наглядного и демонстрационного материала по теме проекта.

5. Привлечение родителей к проектной деятельности с детьми: (консультация «Народное творчество в воспитании детей», рисование дома элементов росписи на силуэте матрешки для создания домино «Русская матрешка».

**III. Практический этап**

Выполнение календарно-тематического плана по теме проекта.

**Календарный план:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Участники** |
| **11 марта**  **Понедельник** | **1. Познавательная беседа «Какой сарафанчик носит матрешка?»** ***(постановка проблемы, детской цели проекта)***  2. Рассматривание Загорской матрешки и основных элементов росписи.  3. Д/и «Найди половику»  4. Чтение Кулешова А. «Кукла славная – матрешка…»  5. Музыкальная игра-танец «Мы матрешки -вот такие крошки»  **6. Консультация для родителей «Народное творчество в воспитании детей».**  **7. Оформление наглядной информации для родителей «Основные элементы загорской росписи»** | Дети, воспитатели, родители |
| **12 марта**  **вторник** | 1**. Рисование основных элементов загорской росписи.**  2. Д/и «Пирамидка из матрешек»  3. Чтение Лагздынь Г. «Деревянная матрешка»  4. Пальчиковая игра «Мы веселые матрешки»  5. Рекомендации родителям. Читаем дома потешки о матрешке. | Дети, воспитатели, родители |
| **13 марта**  **Среда** | **1. Рисование «Украсим сарафан матрешке» *(рисование элементов загорской росписи в традиционной технике)***  2. Д/и «Разложи матрешек по порядку» *(по возрастанию и убыванию)*  3. Подвижная игра «Шли матрешки по дорожке»  4. Чтение Громова Л. «Подарили Маше матрешку»  **5. Совместная деятельность детей и родителей украшение матрешек для игры домино «Русская матрешка»** | Дети, воспитатели, родители |
| **14 марта**  **Четверг** | **1. Рисование «Платочек для матрешки» (*рисование элементов росписи в нетрадиционной технике (ватные палочки)***  2. Д/и «Найди такой же платочек для матрешки»  **3. Изготовление дидактической игры домино «Русская матрешка»**  4. Чтение «Сказка о матрешках» Киселева Л.А.  5. Музыкальная игра «Пляска матрешек»  **6. Рекомендации родителям.** Рисуем дома «Одежки для матрешки» (использование элементов загорской росписи). | Дети, воспитатели, родители |
| **15 марта**  **Пятница** | **1. Рисование в альбоме «Нарисуй такую же матрешку» *(в течение всего проекта)***  **2. Рисование основных элементов росписи, с использованием альбома поэтапного рисования. *(в течение всего проекта)***  3. Игра в домино «Русская матрешка»  **4. Развлечение** «В гости к нам пришла Матрешка»  **5. Рекомендации родителям.** Поиграем дома: речевая игра с движениями «Русские матрешки» | Дети, воспитатели, родители |

**Ресурсное обеспечение:**

**Кадровые ресурсы:** в проекте принимают участие дети, воспитатели, родители второй младшей группы.

**Материально-технические ресурсы:**

Компьютер, принтер, фотоаппарат

• Канцелярские принадлежности, иллюстрации, картинки

• Художественная литература

• Специальная методическая литература

• Демонстрационно-наглядный материал

**Оборудование и материалы**: ноутбук, дидактические игры, иллюстрации, фотографии, таблицы с элементами росписи, готовые изделия - Загорская матрешка, раскраски, шаблоны из бумаги, гуашь, карандаши, кисти, ватные палочки, печатки.

**Продукт проекта:**

- **дидактическая игра домино «Русская матрешка»**

- выставка детских работ «Платочек для матрешки» (нетрадиционная техника рисования);

- «Сарафанчик для матрешки» (традиционная техника рисования)

**Результат проекта:**

1. Дети познакомились с историей возникновения матрешки

2. Получили знания об особенности русской матрешки *(материал, цвет, форма, узор).*

3. Научались рисовать элементы загорской росписи, смогут применить их для украшения матрешек и предметов быта.

4. Укрепились детско-родительские отношения в области приобщения детей к народным промыслам России.

**Информационный след:** https://vk.com/mbdoydetsad11?w=wall-198987752\_2047