**Конспект дидактических игр**

**«Сказочные истории о дружных гномах»**

**Воспитатель:** Коряковская Ангелина Александровна

МБДОУ «Детский сад №11 “Цветик-семицветик”»

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная

**Возраст детей:** средний дошкольный возраст

**Цель:** формирование у детей представлений о сенсорных эталонах - общепринятых образцах внешних свойств предметов: цвета, формы, величины, положении предметов в пространстве.

**Место в режиме дня:** вечернее время

**Ход игровых ситуаций**

**1. «Знакомство с дружными гномами»**

**Образовательные задачи:**

- закреплять у детей умение соотносить предметы по цвету, называть цвета (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий);

- развивать логическое мышление, внимание.

**Мотивация:**

В одном Волшебном Лесу жили-были маленькие гномы. Это были маленький человечки в красивых ярких сюртучках, малюсеньких деревянных башмачках, а на головках у них были колпачки с помпонами.

У каждого гномика костюм был его любимого цвета. У первого гнома – красный, у второго - оранжевый, у третьего- жёлтый, у четвертого – зеленый, у пятого – голубой и у шестого – синий ***(воспитатель показывает игрового персонажа дети называют цвет)***.

А звали друзей: Цветочек, Солнышко, Росточек, Апельсинчик, Ручеек и Василек **(*детям предлагается определить имя каждого гномика и объяснить свой выбор).***

Все гномики жили в уютных маленьких домиках, которые были похожи на грибочки-мухоморчики. У каждого домика была большая крыша с трубой, круглые окошечки, а к крылечку вела извилистая тропинка. Вы догадались в каком домике живет каждый из гномов? ***(Дети расселяют гномиков по домикам).*** Это были веселые, дружные и очень умные гномы!

**2. «Прогулка на цветочной полянке»**

**Образовательные задачи:**

- формировать у детей умение группировать предметы по цвету, размеру;

- выкладывать предметы по величине от большого до маленького в виде пирамидки;

- развивать внимание, память.

**Мотивация:**

Не далеко от домиков гномов раскинулась чудесная зеленая полянка, на которой гномики каждое утро играли в салки. В это солнечное утро гномики, как обычно, прибежали на полянку и очень удивились. «Друзья, посмотрите какие прекрасные цветы появились на нашей полянке!» - воскликнул Росточек.

(***Перед детьми выложены цветы разные по размеру и цвету. Дети называют цвета и размер цветочков).***

«Какие красивые букеты можно собрать из этих цветов!» - произнес Василек. И гномики принялись собирать букет своего любимого цвета.

***(Дети группируют цветы по цвету)***

«Я придумал! Можно составить букеты, где цветочки будут разного цвета, но одинакового размера!» - предложил гномик Солнышко.

***(Дети группируют цветы по размеры)***

«Интересно, а можно составить из этих чудесных цветов цветочную пирамидку?» - задумался Ручеек и притянул к себе цветочки голубого цвета. Гномик дружно стали делать цветочные пирамидки.

***(Дети составляют пирамидку из цветочков одного цвета, от большого до маленького)***

Когда цветочные пирамидки у гномиков были готовы, Апельсинчик и Цветочек улыбнулись и сказали: «Можно пирамидки сделать из цветочков разного цвета!»

***(Дети составляют пирамидки из цветов разного цвета)***

Весь день гномики играли цветочками на зеленой полянке!

**3. «Яблоневый сад»**

**Образовательные задачи:**

**-** закрепить понятия «высокий», «низкий», «длинный»;

- формировать умения сравнивать предметы по высоте способом «приложения»;

- продолжать учить детей раскладывать 5 предметы по высоте, от самого низкого, до самого высокого и наоборот;

- закреплять умения ориентироваться на плоскости: справа, слева, впереди, сзади, около, между;

- развивать логическое мышление.

**Мотивация:**

Волшебном Лесу рос яблоневый сад, в котором созревали самые сладкие и вкусные яблоки. Все деревца в этом саду росли в строгом порядке от самого низкого до самого высокого дерева.

***(Дети выкладывают яблоньки от самой низкой до самой высокой. Сравнивают яблоньки по высоте способ наложения. Можно предложить вариант от самого высокого до самого низкого дерева)***

Друзья-гномики часто ходили в лес, чтобы набрать полные корзинки яблок, из которых они готовили вкусный джем и угощали всех жителей Волшебного Леса.

Однажды гномик Росточек предложил своим друзьям посадить свой яблоневый сад из семян яблок этого чудесного сада. Гномики с радостью согласились. Всю весну и лето гномики ухаживали за маленькими саженцами и к осени у гномиков вырос свой яблоневый сад с ароматными яблоками!

***(Для этого задания домики гномов ставятся в данном порядке: красный, желтый оранжевый, зеленый, голубой, синий (задание можно менять).***

**Самая высокая** яблонька росла **за** домиком гномика Апельсинчика, **самая низкая** яблонька стояла **справа** от домика Василька, **высокая** яблонька росла **между** домиками Цветочка и Солнышка, **средняя по высоте** яблонька выросла **перед** домиком гномика Ручейка, а **низкая** яблонька выросла **слева** от домика Росточка.

***(Дети расставляют яблоньки в соответствии с заданием).***

**4. «Гномики шьют новые костюмчики»**

**Образовательные задачи:**

**-** закрепить понятия «узкий», «широкий», «длинный», «короткий»;

- формировать умения сравнивать предметы по ширине и длине способом «приложения»;

- учить детей измерять длину предмета с помощью условной мерки.

**Мотивация:**

В Волшебном Лесу у гномов было много друзей и одна из них Сорока Варя, которая знает все лесные новости и спешит рассказать о них гномикам. В этот раз Сорока сообщила, что у Лесной Феи скоро День Рождения и она устраивает бал-маскарад, на который приглашены все жители Волшебного Леса.

 «А, что такое бал-маскарад?» - спросил Цветочек.

***(Ответы детей, что такое бал-маскарад)***

«Нам срочно нужно сшить новые костюмчики для праздника!» - воскликнул Василек и побежал в свой домик, чтобы принести сундучок, в котором лежала новая ткань для костюмов. Гномики открыли сундучок, достали ткань, и стали спорить из кого отреза нужно шить колпачки, рубашку и штанишки, потому что ткань была разная.

***(Дети рассматривают «ткань», сравнивают ее по длине, ширине способом «приложения», предлагают варианты из какой ткани можно сшить колпачок, рубашку и штанишки гномикам. Желтая ткань для рубашки, зеленая для колпачка, синяя для штанишек)***

**Усложнение**

Когда друзья договорились с какой ткани они будут шить детали костюма, Цветочек вдруг спросил: «А как нам узнать, хватит ли материала на костюмы для всех?» **(Варианты ответов детей, как гномикам узнать хватит ли ткани для всех костюмчиков)**

Апельсинчик улыбнулся и принёс из своего домики три мерки. «С помощью зеленой мерки мы узнаем сколько колпачков выйдет из зеленого материала, оранжевой меркой – сможем отмерить сколько выйдет рубашек, а синей – штанишек», - пояснил Апельсинчик.

***(Дети с помощью условных мерок измеряют длину ленточек, выясняют всем ли гномикам хватит материала на костюмы).***

Когда все приготовления были закончены, друзья дружно принялись за дело и уже к вечеру были готовы шесть костюмов для бала-маскарада!

**5. «Сладкий подарок для Лесной Феи»**

**Образовательные задачи:**

- продолжать закреплять с детьми геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник;

- формировать умение соотносить геометрические фигуры по форме и размеру;

- развивать логическое мышление, внимание, усидчивость.

**Мотивация:**

На следующий день, когда гномы собрались в гостях у гномика Росточка пить чай с ароматной мятой и цветочным медом, гномик Ручеек печально сказал: «Друзья, завтра День Рождения Лесной Феи, а подарок у нас еще не готов». Все гномики задумались, что же подарить Фее на День Рождения? И тут Солнышко предложил: «Лесная Фея очень любит сладости, давайте ей подарим наше самое любимое печенье с шоколадной начинкой!» Идея гномика Солнышка всем понравилась, и друзья дружно стали готовить подарок для именинницы. Уже через час шоколадное печенье было готово!

***(Дети рассматривают печенье, группируют печенье по форме, размеру, называют какое оно по форме и размеру: маленькое квадратное, большое овальное, и т.д.)***

«Что подарить печенье его нужно упаковать в красивые коробочки», - сказал Цветочек.

«У меня дома как раз такие есть!» - воскликнул Апельсинчик и побежал домой, чтобы принести коробочки для печенья.

**(Дети раскладывают печенье по коробочкам, соотносят фигуры с теневой формой на основе).**

**Рефлексия.**

- С какими сказочными героями вы познакомились?

- Какая сказочная история для вас была самая интересная?

- Какое приключение для вас оказалось сложным? Почему?

- Какие еще истории могли произойти с дружными гномами?