Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 “Цветик-семицветик”»

**Сценарий совместного мероприятия с родителями и детьми**

**к Дню Матери**

**Интерактивная игра**

**«Наши любимые сказки»**

(вторая младшая группа)

Воспитатель: Коряковская Ангелина Александровна

Март 2024г.

**Цель:** создание условий для повышения активности участия родителей в совместных мероприятиях с детьми в детском саду.

**Задачи:**

**-** способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;

- поддерживать традицию празднования Дня Матери;

- развивать у детей умение выразительно читать стихотворения;

- создать условия для активного участия детей и родителей в игровой деятельности;

- воспитывать интерес к чтению художественной литературы.

**Планируемые результаты:**

1. Укрепление детско-родительских отношений посредством совместной игровой деятельности.

2. У детей повысится интерес к художественной литературе.

3. Появление в семье традиции – ежедневное чтение книг.

**Оборудование:** мультимедийная установка для презентации, выставка книг «В мире сказок», рисунки детей «Моя любимая сказка», маски героев к хороводной игре «Теремок» (мышка, заяц, лягушка, лиса, волк, медведь), картинки грибов (съедобные по количеству детей и два гриба мухомора) на кубиках по количеству детей, дидактическая игра «Лего-пазлы», грузовик, корзинки, музыкальное сопровождение (песенка колобка, музыкальные игры: «Есть у нас огород…», «Теремок»)

**Форма проведения:** интерактивная игра по сказкам, групповая.

**Методы и приемы:** игровые (использование игрового персонажа), словесные, практические (выполнение заданий), наглядные.

**Педагогическая технология:** ИКТ-технология, игровая, лично-ориентированная технология.

**Ход мероприятия**

**I. Организационный этап**

*Дети под музыку заходят в музыкальный зал встают в полукруг с цветочками (изготовленные в качестве подарка мамам). Мамы находятся в зале, разделены на две подгруппы.*

**Воспитатель:**

Сегодня день особенный

Как много в нем улыбок,

Подарков и букетиков,

И ласковых «Спасибо».

Чей это день? Ответь мне.

Ну догадайтесь сами,

Осенний день в календаре

Чей он?

**Дети (хором):** Мамин!

**Воспитатель:** Мы не случайной собрались в этот ноябрьский день нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой теплый праздник, как День Матери! Поздравить вас спешат ваши дети.

*Дети читают стих для мам.*

1. Мамочка любимая,

Самая красивая,

Добрая, родная,

Вот она какая!

2. Моя мама – лучше всех.

Я люблю ее за смех,

За улыбку, за добро,

Мама – солнышко мое!

3. Знаешь, мамочка моя,

Милая, родная,

Ты такая у меня

Просто золотая!

*Дарят приготовленные цветочки и садятся рядом с мамами.*

**Воспитатель:** Милые мамы, очень часто, начиная с пелёнок, вы рассказываете, читаете своим малышам сказки! Слушая и читая сказку, мы попадаем в волшебный мир, где происходят чудеса, где добро всегда побеждает зло. Сегодня мы постараемся вспомнить сказки и сказочных героев, поиграем в игры, отдохнём вместе со сказкой.

Мы приглашаем вас на интерактивную игру «Наши любимые сказки»!

***Заставка 1 слайд***

**II. Основной этап.**

**Воспитатель:**

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка к двери к нам стучится,

Скажем сказке: «Заходи»!

*Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь». Заходит Маша (роль исполняет воспитатель).*

***Второй слайд по щелчку появляется Маша.***

**Маша:** Очень добрый вечер! А, что тут вас так много, что за праздники и без меня?

**Воспитатель:** Здравствуй, Маша! Сегодня у нас в детском саду проходит игра «Наши любимые сказки».

**Маша:** Я тоже хочу играть!

**Воспитатель:** А, сказки ты читала?

**Маша:** Мишка каждый вечер читает мне интересные сказки! У меня даже есть самые любимые сказки!

**Воспитатель:** А, какие сказки у тебя самые любимые?

**Маша:** Ребята, попробуйте их отгадать сами, а ваши мамы вам помогут! Если вы правильно назовете сказку, то моя любимая книга появится на волшебном экране!

*Маша загадывает загадки, дети отгадывают, мамы помогают.*

**Загадки**

1. «Не садись на пенёк,
Не ешь пирожок!»
Ну-ка, вспомни сказку, дружок!
Кто умнее всех, ответь,
В сказке …(«Маша и медведь»)

***По щелчку появляется книга «Маша и медведь»***

2. Тянет и дед её, тянет и внучка,
Бабка и кошка, мышка и Жучка.
И пусть этот овощ держится крепко,
С грядки все вместе мы вытянем...(Репку)

***По щелчку появляется книга «Репка»***

3. Он от дедушки ушел,
И от бабушки ушел.
Только на беду в лесу
Встретил хитрую Лису. («Колобок»)

***По щелчку появляется книга «Колобок»***

4. Нашла однажды мышка
Совсем пустой домишко,
Стала жить да поживать,
Да жильцов к себе пускать. («Теремок»)

***По щелчку появляется книга «Теремок»***

**Маша:** Вот это да! Все мои любимые сказки отгадали!

**Воспитатель:** Потому что наши малыши тоже читают сказки в детском саду и дома вместе с мамой!

**Маша (***спрашивает недоверчиво):*Ребята, вы точно читали эти сказки? *(да)* А, давайте проверим! А ваши мамы вам помогут! По каждой сказке у меня для вас есть интересная игра! Готовы! *(да)* Тогда начинаем! Выбирайте любую сказку!

*Дети вместе с родителями выбирают сказку. Маша выбирает какая, подгруппа выбирает первой.*

***Воспитатель по гиперссылке переходит на задание, по выбранной сказке.***

**Задания по сказкам**

**1. Сказка «Колобок»**

**Маша:** Наш любопытный Колобок убежал от бабушки и дедушки, и на лесной тропинке он встретился с лесными жителями.

**Маша** *(грустно):* Ой, а какую песенку он пел героям сказки я забыла, а вы ребята знаете?

**Дети:** Да

*Дети вместе с мамами поют песенку колобка (фонограмма из мультфильма «Колобок. Симбирская сказка - Гора самоцветов» заканчивается словами: «…я от дедушки ушел, я от бабушки ушел…»)*

**Маша:** Молодцы! Вспомните кому первому из лесных жителей Колобок спел свою веселую песенку … (зайцу**) *после правильного ответа по щелчку появляется сказочный герой.*** После зайца к нему на встречу вышел …(волк). Кто следующий слушал песенку Колобка…(медведь). Кому больше всех понравилась песенка Колобка…(лисе).

**Маша:** Молодцы! Всех сказочных героев этой сказки назвали правильно! Мы продолжаем нашу игру. В какой сказке вы хотите сейчас оказаться?

*Дети отвечают на вопросы Маши. Выбирают следующую сказку.*

***Переход на слайд с книгами по кнопке возврата.***

**2. Сказка «Маша и Медведь»**

**Маша:** В сказке «Маша и медведь» дети отправились в лес, а что они собирали в лесу? *(грибы и ягоды).* Я тоже предлагаю вам отправиться в лес за грибами. Мы с вами будем собирать грибы, а вашим мам надо будет назвать какие грибы вы принесли из леса.

*Воспитатель расставляет в зале грибы по количеству детей и два гриба мухомора. Дети встают в круг и вместе с Машей играют в игру малой подвижности «Мы идем, идем, идем…», мамы сидят на местах.*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы идём, идём, идём Мы грибы сейчас найдем | *дети вместе с Машей шагают по кругу* |
| Под листочком, под травинкой На пенечке, под осинкой, | *Наклоняются, показывают, как ищут грибочки* |
| Вот и гриб - не зевай | *Останавливаются в кругу, руки над головой, показывают шапку гриба* |
| И быстрей его хватай!  | *Дети берут грибочки, которые стоят внутри круга и несут их мамам.* |

**Маша:** Посмотрите, а на полянке осталось два гриба, почему их никто не собрал?

*Дети отвечают, что они не съедобные – это грибы мухоморы. Если малыши грибочки все собрали Маша обращает на это внимание, когда собирает грибы в корзинку.*

**Маша:** Нашим мама задание – грибочек называем, а я в корзинку собираю!

*Мамы называют грибы, если попадается мухоморчики, обращает на это внимание, подводит детей к тому, этот гриб несъедобный его в корзинку не кладут.*

**Маша:** Полная корзинка грибов! Я унесу Мишке в лес, чтобы он подарил их белочкам! Они очень будут рады запасам на зиму!

**Маша:** В этой сказке побывали, а сейчас отправимся в сказку…

*Дети выбирают название сказки*

**3. Сказка «Теремок»**

**Маша:** Ребята, назовите, пожалуйста, какие сказочные герои жили в теремке?

*Малыши называют героев сказки, в это время воспитатель надевает шапочки-маски детям для обыгрывания музыкальной игры.*

**Маша:** Здесь нас ждет музыкальная игра «Теремок»!

*Все участники мероприятия встают в круг, кроме детей в масках. Пока звучит музыка все идут хороводом, когда в песенке появляются герои, поднимают ручки вверх делают «ворота» и сказочные герои заходят в «теремок», остальные движения выполняются по тексту.*

**Маша:** Весело мы поиграли и сказку вспомнили! А впереди у нас увлекательное путешествие в сказку…

*Дети выбирают сказку*

**4. Сказка «Репка»**

**Маша:** В сказке «Репка» дедушка и бабушка целое лето в огороде растили не только репку, но и другие овощи и фрукты. Давай дружно назовем, что растет на огороде.

*По щелчку появляются фрукты и овощи дети называют.*

**Маша:** Ребята, а вы любите собирать лего? У меня это тоже самая любимая игра! Давайте поиграем в необычное лего, а лего-пазлы! Вам с помощью деталей конструктора нужно собрать картинки овощей.

*Выдается дидактическая игра «Лего-пазлы», дети и родители подгруппой собирают картинки. Для каждой подгруппы картинки одинаковые (морковь, тыква, капуста, редис). Как только картинки будут собраны Маша выкатывает большой грузовик в кузове его стоит корзинка*

**Маша:** Молодцы! А сейчас наш урожай нужно собрать и Мишке в лес отправить.

***Хороводная игра «Есть у нас огород».***

*Дети, у которых в руках картинки овощей выходят в центр круга, танцуют и складывают лего-пазлы в грузовик. Остальные дети и взрослые стоят в кругу все движения выполняются в соответствии с текстом песни.*

**III. Заключительный этап.**

**Маша:** Вот наша игра и подошла к концу! Со всеми заданиями вы справились! Наше путешествие в сказочный мир было веселым и интересным! На прощанье я хочу вам подарить книгу сказок и сладкие подарки!

**Воспитатель:** Мамы читай детям сказки – это удивительный мир знаний и интересных путешествий! Сказки учат добру, трудолюбию, отзывчивости, развивают речь, фантазию и воображение детей!

Дорогие мамочки! Большое спасибо, что вы нашли время и пришли с нами поиграть. Еще раз поздравляем вас с праздником. Пусть ваши дети вас радуют своими успехами!