

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 “Цветик-семицветик”»
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Детский сад №11 “Цветик-семицветик”»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

(должность)

Протокол 17.04.2024 № 4

(подпись)

Лушникова О.В.

(Ф. И. О.)

18.04.2024

(дата)

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №11 “Цветик-семицветик”»
за 2023 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 “Цветик – семицветик”»
Год ввода в эксплуатацию и нахождение на балансе учредителя	Введен в эксплуатацию с 1938 года, с 1977 года – располагается по адресу: ул. Шилова, 8. С октября 2012 года, введены в эксплуатацию 3 дополнительные группы по адресу: ул. Пушкариха, 21.
Руководитель	Лушникова Ольга Вениаминовна
Юридический адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Шилова, д.8
Фактический адрес	162390, Вологодская область, г. В.Устюг, ул. Шилова, дом 8 162390, Вологодская область, г. В.Устюг, ул. Пушкариха, д.21
Телефон	8(81738)2-29-54 8(81738)2-21-50
Адрес электронной почты	olga.lushnickova@yandex.ru
Адрес сайта	http://d05107.edu35.ru
Учредитель	Великоустюгский муниципальный район
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни.
Лицензия	от 28.12.2016 № 9264, серия 35 Л01 № 0001866, выдана Департаментом образования Вологодской области. предоставлена на срок: бессрочно

Дошкольное учреждение располагается в черте города на обособленном земельном участке, расположен в нескольких приспособленных зданиях по адресам:

- ул. Шилова, 8- двухэтажное здание кирпичного исполнения с мезонином.
В здании созданы условия для функционирования шести возрастных групп.

Для каждой группы имеется групповая комната, спальня. Раздевалка для 4 дошкольных групп общая. Первая младшая группа имеет отдельный вход и свою раздевалку. Все групповые комнаты располагаются на 1 и 2 этаже. Кабинет медработника находится на 1 этаже. Кабинет заведующего на 2 этаже. Имеются дополнительные помещения (методический кабинет, изолятор, кабинет логопеда) на 3 этаже. Пищеблок и прачечная в отдельном здании.

Площадь всех групповых помещений составляет 230,6 кв. м, площадь спален составляет 219 кв.м.

- ул. Пушкириха 21- три одноэтажных деревянных здания.

Одно здание приспособлено для функционирования двух возрастных групп. Для каждой группы имеются отдельные раздевалки, спальни, туалет. В здании находятся дополнительные помещения (методический кабинет, кабинет диетсестры, музыкальный зал).

Второе здание используется для функционирования 1 возрастной группы (имеются групповая, раздевалка, спальня, туалет) и прачечной.

В третьем здании размещается пищеблок.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по изменениям и дополнениям в устав учреждения; - принятие программы развития учреждения, согласованной с учредителем; - рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей в учреждении; - организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, трудовой дисциплиной; - оказание практической помощи администрации учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников; - содействие организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для воспитанников учреждения; - содействие укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории; - принятие публичного доклада учреждения по итогам работы за год; - другие полномочия согласно положению об Управляющем Совете.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приёма воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и

	<p>прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, а также принятие других локальных нормативных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие плана работы учреждения на учебный год; - проведение и принятие результатов самообследования учреждения, - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление членов педагогического коллектива к награждению; - согласование образовательных программ учреждения; - согласование содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг; - другие полномочия согласно положению о Педагогическом совете.
Общее собрание работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - принятие устава учреждения, принятие решения о внесении изменений и дополнений в устав учреждения; - обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по её укреплению; - избрание от коллектива кандидатуры членов Управляющего Совета; - рассмотрение и согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Великоустюгского муниципального района; - рассмотрение мероприятий по охране труда и технике безопасности, охране здоровья воспитанников и работников; - заслушивание отчётов Управляющего Совета о проделанной работе; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Общего собрания работников учреждения; - другие полномочия согласно положению об Общем собрании работников.

В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан и действует Совет родителей.

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и проведении мероприятий; - внесение предложений администрации учреждения, коллегиальным органам управления учреждением по вопросам организации образовательного процесса и получение информации о результатах их рассмотрения; - участие в обсуждении принимаемых коллегиальными органами управления учреждением локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); - поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.; - организация постоянных или временных комиссий под руководством членов Совета родителей для исполнения своих функций; - другие компетенции согласно положению о Совете родителей.
-----------------	---

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами учреждения.

Организационная структура управления – линейно-функциональная.

Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения, назначаемый и освобождаемый учредителем.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, проводимых ежемесячно. Текущие вопросы на пятиминутках, еженедельно.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с утвержденной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик-семицветик»;
- Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик-семицветик»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик-семицветик»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик-семицветик»;
- Положение о языке обучения, образования МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик-семицветик»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик-семицветик» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Детский сад посещают 154 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

№	Наименование группы	Возраст воспитанников	Кол-во детей
1.	Первая группа раннего возраста «Курочка-Ряба»	1-2 года	19
2.	Вторая группа раннего возраста «Кораблик»	2-3 года	21

3.	Вторая младшая группа раннего возраста «Одуванчик»	3-4 года	25
4.	Средняя группа «Фиалка»	4-5 года	22
5.	Старшая группа «Ромашка»	5-6 лет	22
6.	Подготовительная к школе группа «Незабудка»	6-7 лет	25
7.	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) «Колокольчик»	6-7 лет	10
8.	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) «Розочка»	5-6 лет	10

ФГОС ДО определяет требования к условиям реализации образовательной программы (далее Программы):

1. Психолого-педагогические
2. Кадровые
3. Материально-технические
4. Финансовые
5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОО была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДООУ. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты:

– утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДООУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; ОП ДО согласована педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик-семицветик», утверждена приказом ДООУ (приказ №1 от 30.08.2023 г.), при этом было учтено мнение Совета родителей (протокол №1 от 25.08. 2023г.).

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы. Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена программой «Истоки».

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	79,5
Неполная с матерью	27	19,1
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	20,56
Два ребенка	55	39,00
Три ребенка и более	57	40,44

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания. Основные мероприятия воспитательной работы ДОО направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. – ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы. План работы за 2023 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены. В детском саду было продолжено конкурсное движение. План мероприятий Календарного плана воспитательной работы за 2023 год выполнен на 100%.

Дополнительное образование.

В 2023 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям:

- 1) Художественное: «Поем вместе», «Цветные фантазии», «Тестопластика»
- 2) Социально-гуманитарное: «Звукарик», «Сказки фиолетового леса»,
- 3) Физкультурно-спортивное: «Здоровей-ка», «Лыжня зовет!». «Школа мяча»

В дополнительном образовании задействовано **81%** воспитанников детского сада в возрасте от 5-7 лет, **64%** воспитанников в возрасте от 3-5 лет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2022–2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и социально-гуманитарной направленности.

1. Психолого-педагогическое обеспечение.

Для успешной реализации Программы в дошкольном учреждении обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. По результатам анкетирования удовлетворены компетентностью педагогов (95%) и взаимоотношением педагога с ребенком (84,4 %) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу. Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 72,5 % опрошенных родителей. При организации совместной деятельности с детьми, педагогами используются формы и методы работы, соответствующие индивидуальным и возрастным и особенностям детей.

2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами педагогов, режимом дня на теплый и холодный период года, расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы для обеспечения выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Используемые педагогические технологии в работе с детьми.

В дошкольном учреждении реализуются следующие педагогические технологии.

№	Название технологии	группа	Количество педагогов, реализующих технологию
1.	Здоровьесберегающие технологии 1. Здоровый дошкольник, Ю.Ф.Змановский 2. Скипинг 3. Кинезиология	1. все возрастные группы 2. старшая, подготовительная группа 3. компенсирующие группы, старшая и подготовительная группа.	1. все педагоги 2. инструктор по физ.культуре 3. инструктор по физ.культуре, учитель-логопед
2.	Развивающие игровые технологии 1. Блоки Дьенеша 2. Палочки Кюизенера 3. Технологии В.В. Воскобовича	1. 2 младшая группа средняя группа 2.старшая, подготовительная группы 3. подготовительная группа	1. 4 педагога 2. 4 педагога 3. 1 педагог
3.	Технология системно-деятельностного подхода в обучении дошкольников, на	2 младшая, средняя старшая, подготовительная	8 педагогов

	основе программы «Игралочка», Петерсон Л.Г.		
4.	Личностно-ориентированные технологии - Проектная деятельность	1 младшая группа «Кораблик», 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группы компенсирующей направленности	14 педагогов
5.	Триз-технология	старшая группа	2 педагога

2. Кадровое обеспечение.

Всего работает в учреждении - 54 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

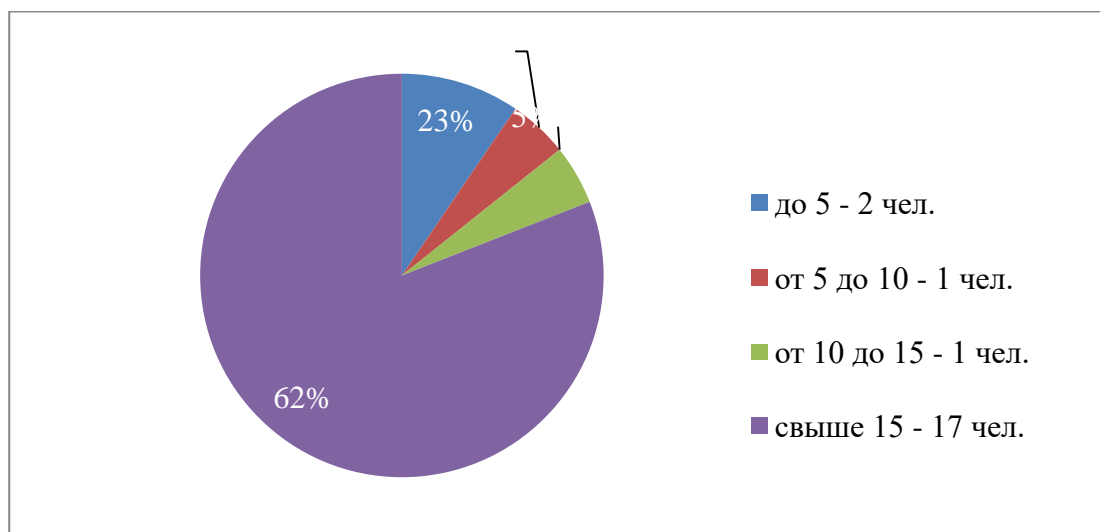
Педагогический состав сотрудников, работающих с детьми, насчитывает 22 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/ педагоги – 7,0 / 1
- Воспитанники/ все сотрудники – 2,9 / 1

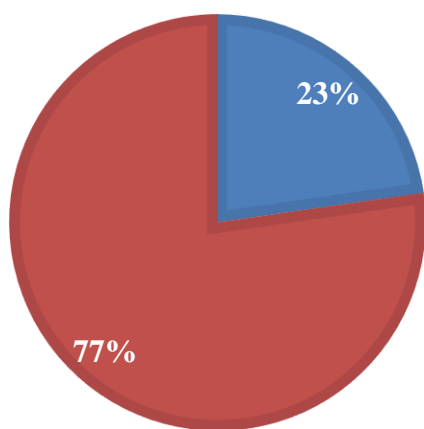
В 2023 году педагоги не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



■ Высшее - 5 чел. ■ Среднее - 17 чел.

Активность педагогов в методической работе на муниципальном и региональном уровне.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег.

Трансляция инновационного и актуального педагогического опыта.

Мероприятия	Название	Форма участия
Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся образовательных организаций XVII Булдаковских (педагогических) чтениях БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», апрель 2023г.	«Психогимнастика как средство формирования эмоционального благополучия дошкольников»	Выступление из опыта работы Педагог-психолог Сверчкова Ю.О.
	«Использование игр для развития межполушарного взаимодействия у ребенка с ОВЗ»	Выступление из опыта работы Учитель-дефектолог Баданина Е.А.
	«Актуальность дыхательных упражнений в коррекции речевого развития детей дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы Учитель-логопед Гороховская А.Ю.
	«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	Выступление из опыта работы Воспитатель Заглубоцкая Е.В.
Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Использование координационной лестницы в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы Инструктор по физической культуре Верховинская Е.В.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№	Мероприятие	Участники	Результат
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	IV межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие, БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	Заглубоцкая Е.В.	Диплом 3 место
2.	Педагогическая мастерская «Общее дело» в рамках работы областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Педагог-психолог Сверчкова Ю.О. Музыкальный руководитель Калининская С.Ю. Учитель-логопед Гороховская А.Ю.	Сертификаты участников
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Учитель-логопед Гороховская А.Ю.	Диплом лауреата
4.	VII Межрегиональный конкурс на лучшую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ»	Воспитатель Чеснокова А.В. Педагог-психолог Сверчкова Ю.О.	Сертификат участника Сертификат участника
5.	Областной конкурс методических материалов проекта «Стажировочный центр педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области»	Учитель-дефектолог – Баданина Е.А.	Сертификат участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Конкурс методических разработок по применению современных педагогических технологий «Ступень к педагогическому мастерству»	Заглубоцкая Е.В.	Диплом 2 место
2.	Конкурс на лучшее пособие для обучения детей дошкольного возраста на занятиях продуктивной деятельностью	Заглубоцкая Е.В.	Сертификат участника
3.	«Дидактическое пособие для автоматизации и дифференциации звуков с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Рудюк Е.Ю.	Диплом 2 место
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ			
1.	Профессиональный конкурс методических разработок с использованием ИКТ технологии «День здоровья: весело и важно»	Гундакова О.Н. Сверчкова Ю.О. Чеснокова А.В. Просвиркина И.С.	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место
2.	Профессиональный смотр-конкурс на лучшее дидактическое пособие и дидактические	Гундакова О.Н. Заглубоцкая Е.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

	игры, способствующие формированию КГН у детей раннего и дошкольного возраста среди педагогов	Кочнева Е.Ф.	Сертификат за участие
3.	Смотр-конкурс «Атрибут для народной игры»	Чеснокова А.В., Кочнева Е.Ф., Рудюк Е.Ю., Просвиркина И.С. Калининская С.Ю. Гороховская А.Ю. Баданина Е.А. Заглубоцкая Е.В. Воробьева Л.Е. Шаповалова Н.А.	Сертификаты за участие Диплом 1 место Сертификат за участие Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место

Вовлечение детей в конкурсы, выставки, фестивали.

Для повышения социальной активности дошкольников, в детском саду традиционно организуются мероприятия для детей, где каждый ребенок может продемонстрировать свои способности.

№	Мероприятие	Участники	Результат
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Спасем пчелу - спасем планету»	ср. гр. – 1 чел. Педагог-наставник – Гундакова О.Н. Ст.гр.-1 чел. Педагог-наставник- Воробьева Л.Е.	Диплом 2 место Диплом 1 место
2.	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета»	ср. гр. – 1 чел. Педагог-наставник – Чеснокова А.В.	Сертификат за участие
3.	Всероссийская акция «Окна Победы», «Стена памяти»	Все возрастные группы	Сертификат активного участника
4.	Всероссийский конкурс исполнительского творчества «По дороге с облаками»	1 чел, Педагог-наставник – Калининская С.Ю.	Диплом лауреата 1 степени
5.	Всероссийская викторина «Любимые книги в гостях у сказки»	Комп. гр- 1 чел. Педагог-наставник Баданина Е.А.	Диплом 2 место
6.	Всероссийский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	2 мл.гр.-1 чел. Педагог-наставник- За- глубоцкая Е.В.	1 место
7.	Всероссийская викторина «Мир, в котором мы живем. Транспорт и техника»	Комп.гр.-1 чел. Педагог-наставник- Шаповалова Н.А.	Диплом 2 место
8.	Всероссийский творческий конкурс «Лето-это маленькая жизнь»	Комп.гр.-1 чел. Педагог-наставник- Шаповалова Н.А.	Сертификат за участие
9.	Всероссийский конкурс «Мир Александра Сергеевича Пушкина»	2 мл.гр-1 чел. Педагог-наставник- Просвиркина И.С.	Диплом победителя

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Областной конкурс «Новогодние фантазии» (РЦДОД)	Ср.гр, 1 чел. педагог-наставник Гундакова О.Н. Ср.гр, 1 чел. педагог-наставник Чеснокова А.В. Комп. гр. -1 чел. педагог-наставник Сверчкова Ю.О. 2 мл.гр.-1 чел. Педагог-наставник- Заглубоцкая Е.В.	Сертификаты участников Диплом победителя Диплом 1 место
2.	«Неделя технического творчества в Вологодской области», АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», г. Вологда	Все группы и педагоги ДОУ	Сертификат участника
3.	Областной конкурс «35 пернатых метров» (РЦДОД)	Ср. гр. -1 чел Чеснокова А.В. 2 мл.гр-1 чел. Заглубоцкая Е.В.,	Сертификаты участников
4.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукольная история» (РЦДОД)	ср. гр. – 1 чел. Педагог-наставник – Гундакова О.Н. Комп.гр. – 1 чел. педагог-наставник Ба- данина Е.А.	Сертификаты участников
5.	Областной конкурс «Природа и творчество» (РЦДОД)	ср. гр. – 1 чел. Педагог-наставник – Чеснокова А.В. 2 мл.гр-2 чел. Просвиркина И.С.	Сертификаты участников
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Всероссийский День бега «Кросс нации-2023»	Подг. гр. – 12 чел. Педагог-наставник – Верховинская Е.В.	Сертификаты участников
2.	Эколого-просветительский конкурс «Макулатурная культура»	Воспитанники всех возр. гр – 141 чел. Закусова С.А., Гундакова О.Н., Чеснокова А.В., Воробьева Л.Е., Кочнева Е.Ф., Просвиркина И.С., Кузнецова Т.В., Шарьпова Н.Н., Шаповалова Н.А., Рудюк Е.Ю., Заглубоцкая Е.В., Дикмарева Н.В.	Сертификат участника
3.	Муниципальный этап Всероссийского дет-	ср. гр. – 1 чел.	Сертификат участ-

	ского экологического форума «Зеленая планета»	Педагог-наставник – Гундакова О.Н. ст,гр. -1 чел. Педагог-наставник – Кочнева Е.Ф. ст,гр. -1 чел. Педагог-наставник – Воробьева Л.Е.	ника Диплом 3 степени Диплом 1 степени
4.	Муниципальный конкурс экологических театров	Подг. гр -10 чел. Педагог-наставник – Калининская С.Ю., Просвиркина И.С., Коряковская А.А.	Победитель в номинации «За художественное оформление»
5.	Конкурс детского музыкального творчества «Устюгские звездочки»	Подг.гр.-2 чел, комп. гр. – 2 чел. Педагог-наставник – Калининская С.Ю.	Диплом 3 место
6.	Районный конкурс плакатов «Спортсменом мечтаю стать»	ср,гр. -1 чел. Педагог-наставник – Чеснокова А.В. ст,гр. -1 чел. Педагог-наставник – Кочнева Е.Ф. ст,гр. -1 чел. Педагог-наставник – Воробьева Л.Е. Комп.гр-1 чел. Педагог-наставник- Шаповалова Н.А. подг.гр-1 чел. Коряковская А.А.	Диплом 3 место Сертификат участника Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место
7.	Конкурс, посвященный Всемирному Дню ребенка «Дети-наше будущее»	Комп.гр.-1 чел. Педагог-наставник- Шаповалова Н.А.	Сертификат участника
8.	Конкурс фотоколлажей «Правила личной гигиены»	ст,гр. -1 чел. Педагог-наставник – Воробьева Л.Е. подг.гр-2 чел. Коряковская А.А.	Диплом 3 место Сертификат участника
9.	Конкурс чтецов «Край родной, навек любимый»	ст,гр. -2 чел. Педагог-наставник – Воробьева Л.Е.	Диплом 2 место, сертификат участника
10.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного ГТО «Первые шаги» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Вологодской области	Подг. гр. – 11 чел., Педагог-наставник – Верховинская Е.В.	Все участники взяли золото
11.	Выставка-конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Лучики света»	Комп.гр.-2 чел., Педагог-наставник – Сверчкова Ю.О., Шаповалова Н.А. Комп. гр-1 чел. Педагог-наставник-	Диплом 1 место Диплом 2 место

		Гороховская А.Ю.	
12.	«Сувениры Деду Морозу» (ЦДО)	Ср.гр. -1 чел., педагог-наставник –Чеснокова А.В. Комп. гр -1 чел. Педагог-наставник – Гороховская А.Ю. Комп. гр. – 1 чел. Педагог-наставник- Баданина Е.А. Ст.гр. -2 чел. Педагог-наставник – Кочнева Е.Ф., Воробьева Л.Е. 2 мл.гр-2 чел. Просвиркина И.С.	Сертификат участника Диплом 2 место Диплом 2 место Сертификаты участников Сертификат за участие, диплом 1 место
13.	Конкурс творческих работ «Тайны космоса»	Ст.гр. -1 чел. Педагог-наставник – Воробьева Л.Е. Комп.гр-1 чел Педагог-наставник- Шаповалова Н.А. 2 мл.гр-1 чел. Просвиркина И.С. подг.гр-2 чел. Коряковская А.А.	Диплом 2 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
14.	VI региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивайка»	Комп. гр. – 1 чел. Педагог-наставник – Гороховская А.Ю. Комп. гр. – 1 чел. Педагог-наставник – Сверчкова Ю.О.	Диплом 1 место
15.	Творческий конкурс «Экология глазами детей»	2 мл.гр.- 1 чел. Заглубоцкая Е.В.	Сертификат за участие
16.	Районная спартакиада	Подг.гр-10 чел педагог-наставник – Верховинская Е.В.	Сертификат за участие
17.	Творческий конкурс «Наша армия сильна, защищает нас она»	ср.гр. -1 чел., педагог-наставник –Чеснокова А.В.	Диплом 2 место
18.	Великоустюгская «Лыжня здоровья», посвященная XII Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	Подг.гр.-10 чел. педагог-наставник – Верховинская Е.В.	Сертификаты за участие Грамота 2 место

3. Материально-техническое обеспечение.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

ул. Шилова

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

ул. Пушкириха

- групповые помещения – 3
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-техническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правил пожарной безопасности, требованиям охраны труда и т.д.

Информационно-методическое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплексности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Библиотечный фонд включает в себя учебно-методическую литературу, литературу для детей. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой возрастной группе, в методическом кабинете, и кабинете учителя –логопеда. Обеспеченность методической литературой составляет – 100 %. Оснащение игрушками – 75 %.

Информационное обеспечение: компьютер – 5, ноутбук – 2, принтер – 3, МФУ – 2, сканер – 1, ламинатор - 2, брошюратор -1, видеокамера - 1, телевизор – 2, мультимедийный проектор – 1, музыкальный центр – 2, магнитофоны – 9.

II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе	человек	154

дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		154 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		154 (100%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6

		(27,3%)
первой		7 (31,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		8 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		5 (22,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (39%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1 / 7,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	272,1
Наличие в детском саду:	да/нет	Да

физкультурного зала		
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.