

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 “Цветик-семицветик”»  
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Детский сад №11 “Цветик-семицветик”»  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	заведующий
(наименование представительного органа)	(должность)
Протокол 17.04.2024 № 4	Лушникова О.В.
	(подпись) (Ф. И. О.)
	18.04.2024
	(дата)

**Отчет о результатах самообследования**  
МБДОУ «Детский сад №11 “Цветик-семицветик”»  
за 2023 год

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 “Цветик – семицветик”»
Год ввода в эксплуатацию и нахождение на балансе учредителя	Введен в эксплуатацию с 1938 года, с 1977 года – располагается по адресу: ул. Шилова, 8. С октября 2012 года, введены в эксплуатацию 3 дополнительные группы по адресу: ул. Пушкариха, 21.
Руководитель	Лушникова Ольга Вениаминовна
Юридический адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Шилова, д.8
Фактический адрес	162390, Вологодская область, г. В.Устюг, ул. Шилова, дом 8 162390, Вологодская область, г. В.Устюг, ул. Пушкариха, д.21
Телефон	8(81738)2-29-54 8(81738)2-21-50
Адрес электронной почты	olga.lushnickova@yandex.ru
Адрес сайта	http://d05107.edu35.ru
Учредитель	Великоустюгский муниципальный район
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни.
Лицензия	от 28.12.2016 № 9264, серия 35 Л01 № 0001866, выдана Департаментом образования Вологодской области. предоставлена на срок: бессрочно

Дошкольное учреждение располагается в черте города на обособленном земельном участке, расположен в нескольких приспособленных зданиях по адресам:

- ул. Шилова, 8- двухэтажное здание кирпичного исполнения с мезонином.  
В здании созданы условия для функционирования шести возрастных групп.

Для каждой группы имеется групповая комната, спальня. Раздевалка для 4 дошкольных групп общая. Первая младшая группа имеет отдельный вход и свою раздевалку. Все групповые комнаты располагаются на 1 и 2 этаже. Кабинет медработника находится на 1 этаже. Кабинет заведующего на 2 этаже. Имеются дополнительные помещения (методический кабинет, изолятор, кабинет логопеда) на 3 этаже. Пищеблок и прачечная в отдельном здании.

Площадь всех групповых помещений составляет 230,6 кв. м, площадь спален составляет 219 кв.м.

- ул. Пушкириха 21- три одноэтажных деревянных здания.

Одно здание приспособлено для функционирования двух возрастных групп. Для каждой группы имеются отдельные раздевалки, спальни, туалет. В здании находятся дополнительные помещения (методический кабинет, кабинет диетсестры, музыкальный зал).

Второе здание используется для функционирования 1 возрастной группы (имеются групповая, раздевалка, спальня, туалет) и прачечной.

В третьем здании размещается пищеблок.

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Оценка системы управления учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по изменениям и дополнениям в устав учреждения;</li> <li>- принятие программы развития учреждения, согласованной с учредителем;</li> <li>- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей в учреждении;</li> <li>- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, трудовой дисциплиной;</li> <li>- оказание практической помощи администрации учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников;</li> <li>- содействие организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для воспитанников учреждения;</li> <li>- содействие укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>- принятие публичного доклада учреждения по итогам работы за год;</li> <li>- другие полномочия согласно положению об Управляющем Совете.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приёма воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и</li> </ul>

	<p>прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, а также принятие других локальных нормативных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие плана работы учреждения на учебный год;</li> <li>- проведение и принятие результатов самообследования учреждения,</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- представление членов педагогического коллектива к награждению;</li> <li>- согласование образовательных программ учреждения;</li> <li>- согласование содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- другие полномочия согласно положению о Педагогическом совете.</li> </ul>
Общее собрание работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие устава учреждения, принятие решения о внесении изменений и дополнений в устав учреждения;</li> <li>- обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по её укреплению;</li> <li>- избрание от коллектива кандидатуры членов Управляющего Совета;</li> <li>- рассмотрение и согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Великоустюгского муниципального района;</li> <li>- рассмотрение мероприятий по охране труда и технике безопасности, охране здоровья воспитанников и работников;</li> <li>- заслушивание отчётов Управляющего Совета о проделанной работе;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Общего собрания работников учреждения;</li> <li>- другие полномочия согласно положению об Общем собрании работников.</li> </ul>

В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан и действует Совет родителей.

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации и проведении мероприятий;</li> <li>- внесение предложений администрации учреждения, коллегиальным органам управления учреждением по вопросам организации образовательного процесса и получение информации о результатах их рассмотрения;</li> <li>- участие в обсуждении принимаемых коллегиальными органами управления учреждением локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);</li> <li>- поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.;</li> <li>- организация постоянных или временных комиссий под руководством членов Совета родителей для исполнения своих функций;</li> <li>- другие компетенции согласно положению о Совете родителей.</li> </ul>
-----------------	---

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами учреждения.

Организационная структура управления – линейно-функциональная.

Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения, назначаемый и освобождаемый учредителем.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, проводимых ежемесячно. Текущие вопросы на пятиминутках, еженедельно.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с утвержденной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик-семицветик»;
- Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик-семицветик»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик-семицветик»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик-семицветик»;
- Положение о языке обучения, образования МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик-семицветик»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик-семицветик» и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Детский сад посещают 154 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

№	Наименование группы	Возраст воспитанников	Кол-во детей
1.	Первая группа раннего возраста «Курочка-Ряба»	1-2 года	19
2.	Вторая группа раннего возраста «Кораблик»	2-3 года	21

3.	Вторая младшая группа раннего возраста «Одуванчик»	3-4 года	25
4.	Средняя группа «Фиалка»	4-5 года	22
5.	Старшая группа «Ромашка»	5-6 лет	22
6.	Подготовительная к школе группа «Незабудка»	6-7 лет	25
7.	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) «Колокольчик»	6-7 лет	10
8.	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) «Розочка»	5-6 лет	10

ФГОС ДО определяет требования к условиям реализации образовательной программы (далее Программы):

1. Психолого-педагогические
2. Кадровые
3. Материально-технические
4. Финансовые
5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОО была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДООУ. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты:

– утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДООУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; ОП ДО согласована педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик-семицветик», утверждена приказом ДООУ (приказ №1 от 30.08.2023 г.), при этом было учтено мнение Совета родителей (протокол №1 от 25.08. 2023г.).

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы. Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена программой «Истоки».

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	112	79,5
Неполная с матерью	27	19,1
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	1	0,7

*Характеристика семей по количеству детей*

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	29	20,56
Два ребенка	55	39,00
Три ребенка и более	57	40,44

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания. Основные мероприятия воспитательной работы ДОО направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. – ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы. План работы за 2023 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены. В детском саду было продолжено конкурсное движение. План мероприятий Календарного плана воспитательной работы за 2023 год выполнен на 100%.

### **Дополнительное образование.**

В 2023 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям:

- 1) Художественное: «Поем вместе», «Цветные фантазии», «Тестопластика»
- 2) Социально-гуманитарное: «Звукарик», «Сказки фиолетового леса»,
- 3) Физкультурно-спортивное: «Здоровей-ка», «Лыжня зовет!». «Школа мяча»

В дополнительном образовании задействовано **81%** воспитанников детского сада в возрасте от 5-7 лет, **64%** воспитанников в возрасте от 3-5 лет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2022–2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и социально-гуманитарной направленности.

### 1. Психолого-педагогическое обеспечение.

Для успешной реализации Программы в дошкольном учреждении обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. По результатам анкетирования удовлетворены компетентностью педагогов (95%) и взаимоотношением педагога с ребенком (84,4 %) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу. Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 72,5 % опрошенных родителей. При организации совместной деятельности с детьми, педагогами используются формы и методы работы, соответствующие индивидуальным и возрастным и особенностям детей.

2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами педагогов, режимом дня на теплый и холодный период года, расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы для обеспечения выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### Используемые педагогические технологии в работе с детьми.

В дошкольном учреждении реализуются следующие педагогические технологии.

№	Название технологии	группа	Количество педагогов, реализующих технологию
1.	Здоровьесберегающие технологии 1. Здоровый дошкольник, Ю.Ф.Змановский 2. Скипинг 3. Кинезиология	1. все возрастные группы 2. старшая, подготовительная группа 3. компенсирующие группы, старшая и подготовительная группа.	1. все педагоги 2. инструктор по физ.культуре 3. инструктор по физ.культуре, учитель-логопед
2.	Развивающие игровые технологии 1. Блоки Дьенеша 2. Палочки Кюизенера 3. Технологии В.В. Воскобовича	1. 2 младшая группа средняя группа 2.старшая, подготовительная группы 3. подготовительная группа	1. 4 педагога 2. 4 педагога 3. 1 педагог
3.	Технология системно-деятельностного подхода в обучении дошкольников, на	2 младшая, средняя старшая, подготовительная	8 педагогов

	основе программы «Игралочка», Петерсон Л.Г.		
4.	Личностно-ориентированные технологии - Проектная деятельность	1 младшая группа «Кораблик», 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группы компенсирующей направленности	14 педагогов
5.	Триз-технология	старшая группа	2 педагога

## 2. Кадровое обеспечение.

Всего работает в учреждении - 54 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

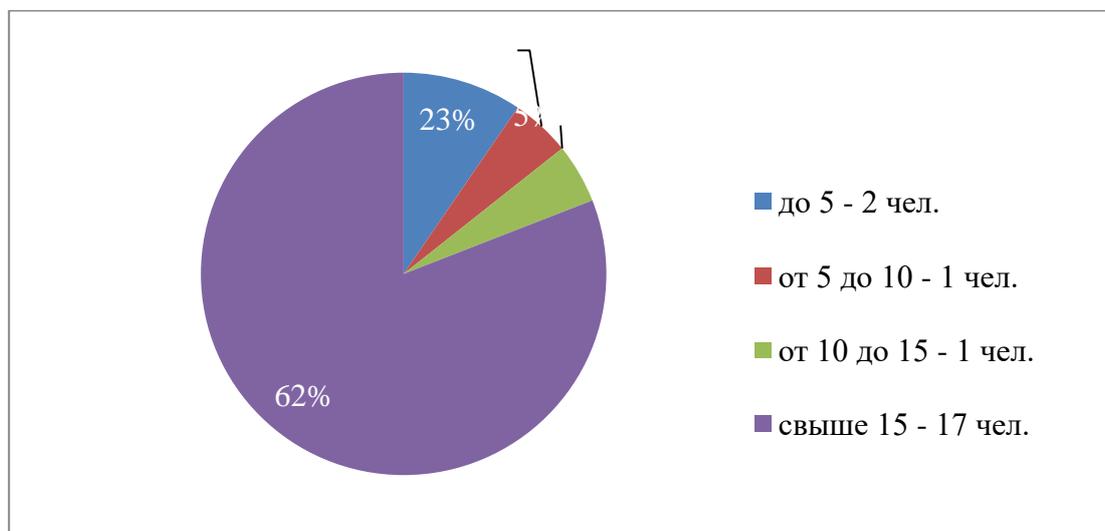
Педагогический состав сотрудников, работающих с детьми, насчитывает 22 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/ педагоги – 7,0 / 1
- Воспитанники/ все сотрудники – 2,9 / 1

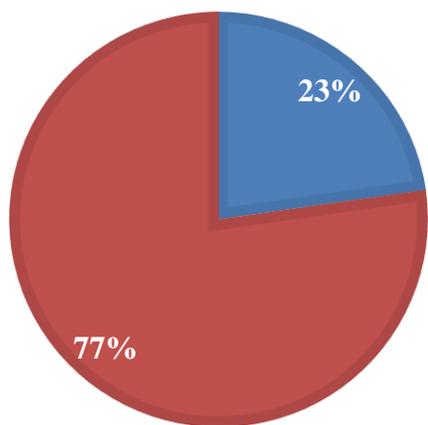
В 2023 году педагоги не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов

### Стаж педагогических работников



### Образование педагогических работников



■ Высшее - 5 чел. ■ Среднее - 17 чел.

### Активность педагогов в методической работе на муниципальном и региональном уровне.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег.

### Трансляция инновационного и актуального педагогического опыта.

Мероприятия	Название	Форма участия
<b>Межрегиональная научно-практическая конференция</b> педагогов и обучающихся образовательных организаций XVII Булдаковских (педагогических) чтениях БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», апрель 2023г.	«Психогимнастика как средство формирования эмоционального благополучия дошкольников»	Выступление из опыта работы Педагог-психолог Сверчкова Ю.О.
	«Использование игр для развития межполушарного взаимодействия у ребенка с ОВЗ»	Выступление из опыта работы Учитель-дефектолог Баданина Е.А.
	«Актуальность дыхательных упражнений в коррекции речевого развития детей дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы Учитель-логопед Гороховская А.Ю.
	«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	Выступление из опыта работы Воспитатель Заглубоцкая Е.В.
Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Использование координационной лестницы в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы Инструктор по физической культуре Верховинская Е.В.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№	Мероприятие	Участники	Результат
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1.	IV межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие, БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	Заглубоцкая Е.В.	Диплом 3 место
2.	Педагогическая мастерская «Общее дело» в рамках работы областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Педагог-психолог Сверчкова Ю.О. Музыкальный руководитель Калининская С.Ю. Учитель-логопед Гороховская А.Ю.	Сертификаты участников
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Учитель-логопед Гороховская А.Ю.	Диплом лауреата
4.	VII Межрегиональный конкурс на лучшую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ»	Воспитатель Чеснокова А.В. Педагог-психолог Сверчкова Ю.О.	Сертификат участника Сертификат участника
5.	Областной конкурс методических материалов проекта «Стажировочный центр педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области»	Учитель-дефектолог – Баданина Е.А.	Сертификат участника
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1.	Конкурс методических разработок по применению современных педагогических технологий «Ступень к педагогическому мастерству»	Заглубоцкая Е.В.	Диплом 2 место
2.	Конкурс на лучшее пособие для обучения детей дошкольного возраста на занятиях продуктивной деятельностью	Заглубоцкая Е.В.	Сертификат участника
3.	«Дидактическое пособие для автоматизации и дифференциации звуков с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Рудюк Е.Ю.	Диплом 2 место
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</b>			
1.	Профессиональный конкурс методических разработок с использованием ИКТ технологии «День здоровья: весело и важно»	Гундакова О.Н. Сверчкова Ю.О.  Чеснокова А.В. Просвиркина И.С.	Диплом 3 место  Диплом 1 место Диплом 2 место
2.	Профессиональный смотр-конкурс на лучшее дидактическое пособие и дидактические	Гундакова О.Н. Заглубоцкая Е.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

	игры, способствующие формированию КГН у детей раннего и дошкольного возраста среди педагогов	Кочнева Е.Ф.	Сертификат за участие
3.	Смотр-конкурс «Атрибут для народной игры»	Чеснокова А.В., Кочнева Е.Ф., Рудюк Е.Ю., Просвиркина И.С. Калининская С.Ю. Гороховская А.Ю. Баданина Е.А. Заглубоцкая Е.В. Воробьева Л.Е. Шаповалова Н.А.	Сертификаты за участие  Диплом 1 место Сертификат за участие Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место

### Вовлечение детей в конкурсы, выставки, фестивали.

Для повышения социальной активности дошкольников, в детском саду традиционно организуются мероприятия для детей, где каждый ребенок может продемонстрировать свои способности.

№	Мероприятие	Участники	Результат
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Спасем пчелу - спасем планету»	ср. гр. – 1 чел. Педагог-наставник – Гундакова О.Н. Ст.гр.-1 чел. Педагог-наставник- Воробьева Л.Е.	Диплом 2 место  Диплом 1 место
2.	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета»	ср. гр. – 1 чел. Педагог-наставник – Чеснокова А.В.	Сертификат за участие
3.	Всероссийская акция «Окна Победы», «Стена памяти»	Все возрастные группы	Сертификат активного участника
4.	Всероссийский конкурс исполнительского творчества «По дороге с облаками»	1 чел, Педагог-наставник – Калининская С.Ю.	Диплом лауреата 1 степени
5.	Всероссийская викторина «Любимые книги в гостях у сказки»	Комп. гр- 1 чел. Педагог-наставник Баданина Е.А.	Диплом 2 место
6.	Всероссийский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	2 мл.гр.-1 чел. Педагог-наставник- За- глубоцкая Е.В.	1 место
7.	Всероссийская викторина «Мир, в котором мы живем. Транспорт и техника»	Комп.гр.-1 чел. Педагог-наставник- Шаповалова Н.А.	Диплом 2 место
8.	Всероссийский творческий конкурс «Лето-это маленькая жизнь»	Комп.гр.-1 чел. Педагог-наставник- Шаповалова Н.А.	Сертификат за участие
9.	Всероссийский конкурс «Мир Александра Сергеевича Пушкина»	2 мл.гр-1 чел. Педагог-наставник- Просвиркина И.С.	Диплом победителя

<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1.	<b>Областной конкурс «Новогодние фантазии» (РЦДОД)</b>	Ср.гр, 1 чел. педагог-наставник Гундакова О.Н. Ср.гр, 1 чел. педагог-наставник Чеснокова А.В. Комп. гр. -1 чел. педагог-наставник Сверчкова Ю.О. 2 мл.гр.-1 чел. Педагог-наставник- Заглубоцкая Е.В.	Сертификаты участников  Диплом победителя  Диплом 1 место
2.	<b>«Неделя технического творчества в Вологодской области», АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», г. Вологда</b>	Все группы и педагоги ДОУ	Сертификат участника
3.	<b>Областной конкурс «35 пернатых метров» (РЦДОД)</b>	Ср. гр. -1 чел Чеснокова А.В. 2 мл.гр-1 чел. Заглубоцкая Е.В.,	Сертификаты участников
4.	<b>Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукольная история» (РЦДОД)</b>	ср. гр. – 1 чел. Педагог-наставник – Гундакова О.Н. Комп.гр. – 1 чел. педагог-наставник Ба- данина Е.А.	Сертификаты участников
5.	<b>Областной конкурс «Природа и творчество» (РЦДОД)</b>	ср. гр. – 1 чел. Педагог-наставник – Чеснокова А.В. 2 мл.гр-2 чел. Просвиркина И.С.	Сертификаты участников
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1.	<b>Всероссийский День бега «Кросс нации-2023»</b>	Подг. гр. – 12 чел. Педагог-наставник – Верховинская Е.В.	Сертификаты участников
2.	<b>Эколого-просветительский конкурс «Макулатурная культура»</b>	Воспитанники всех возр. гр – 141 чел. Закусова С.А., Гундакова О.Н., Чеснокова А.В., Воробьева Л.Е., Кочнева Е.Ф., Просвиркина И.С., Кузнецова Т.В., Шарыпова Н.Н., Шаповалова Н.А., Рудюк Е.Ю., Заглубоцкая Е.В., Дикмарева Н.В.	Сертификат участника
3.	<b>Муниципальный этап Всероссийского дет-</b>	ср. гр. – 1 чел.	Сертификат участ-

	ского экологического форума «Зеленая планета»	Педагог-наставник – Гундакова О.Н. ст,гр. -1 чел. Педагог-наставник – Кочнева Е.Ф. ст,гр. -1 чел. Педагог-наставник – Воробьева Л.Е.	ника  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени
4.	Муниципальный конкурс экологических театров	Подг. гр -10 чел. Педагог-наставник – Калининская С.Ю., Просвиркина И.С., Коряковская А.А.	Победитель в номинации «За художественное оформление»
5.	Конкурс детского музыкального творчества «Устюгские звездочки»	Подг.гр.-2 чел, комп. гр. – 2 чел. Педагог-наставник – Калининская С.Ю.	Диплом 3 место
6.	Районный конкурс плакатов «Спортсменом мечтаю стать»	ср,гр. -1 чел. Педагог-наставник – Чеснокова А.В. ст,гр. -1 чел. Педагог-наставник – Кочнева Е.Ф. ст,гр. -1 чел. Педагог-наставник – Воробьева Л.Е. Комп.гр-1 чел. Педагог-наставник- Шаповалова Н.А. подг.гр-1 чел. Коряковская А.А.	Диплом 3 место  Сертификат участника  Диплом 2 место  Диплом 1 место  Диплом 3 место
7.	Конкурс, посвященный Всемирному Дню ребенка «Дети-наше будущее»	Комп.гр.-1 чел. Педагог-наставник- Шаповалова Н.А.	Сертификат участника
8.	Конкурс фотоколлажей «Правила личной гигиены»	ст,гр. -1 чел. Педагог-наставник – Воробьева Л.Е. подг.гр-2 чел. Коряковская А.А.	Диплом 3 место  Сертификат участника
9.	Конкурс чтецов «Край родной, навек любимый»	ст,гр. -2 чел. Педагог-наставник – Воробьева Л.Е.	Диплом 2 место, сертификат участника
10.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного ГТО «Первые шаги» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Вологодской области	Подг. гр. – 11 чел., Педагог-наставник – Верховинская Е.В.	Все участники взяли золото
11.	Выставка-конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Лучики света»	Комп.гр.-2 чел., Педагог-наставник – Сверчкова Ю.О., Шаповалова Н.А. Комп. гр-1 чел. Педагог-наставник-	Диплом 1 место  Диплом 2 место

		Гороховская А.Ю.	
12.	«Сувениры Деду Морозу» (ЦДО)	Ср.гр. -1 чел., педагог-наставник –Чеснокова А.В. Комп. гр -1 чел. Педагог-наставник – Гороховская А.Ю. Комп. гр. – 1 чел. Педагог-наставник- Баданина Е.А. Ст.гр. -2 чел. Педагог-наставник – Кочнева Е.Ф., Воробьева Л.Е. 2 мл.гр-2 чел. Просвиркина И.С.	Сертификат участника  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Сертификаты участников  Сертификат за участие, диплом 1 место
13.	Конкурс творческих работ «Тайны космоса»	Ст.гр. -1 чел. Педагог-наставник – Воробьева Л.Е. Комп.гр-1 чел Педагог-наставник- Шаповалова Н.А. 2 мл.гр-1 чел. Просвиркина И.С. подг.гр-2 чел. Коряковская А.А.	Диплом 2 степени  Сертификат участника  Сертификат участника Сертификат участника
14.	VI региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивайка»	Комп. гр. – 1 чел. Педагог-наставник – Гороховская А.Ю. Комп. гр. – 1 чел. Педагог-наставник – Сверчкова Ю.О.	Диплом 1 место
15.	Творческий конкурс «Экология глазами детей»	2 мл.гр.- 1 чел. Заглубоцкая Е.В.	Сертификат за участие
16.	Районная спартакиада	Подг.гр-10 чел педагог-наставник – Верховинская Е.В.	Сертификат за участие
17.	Творческий конкурс «Наша армия сильна, защищает нас она»	ср.гр. -1 чел., педагог-наставник –Чеснокова А.В.	Диплом 2 место
18.	Великоустюгская «Лыжня здоровья», посвященная XII Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	Подг.гр.-10 чел. педагог-наставник – Верховинская Е.В.	Сертификаты за участие Грамота 2 место

### 3. Материально-техническое обеспечение.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

#### ул. Шилова

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

#### ул. Пушкина

- групповые помещения – 3
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-техническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правил пожарной безопасности, требованиям охраны труда и т.д.

### Информационно-методическое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплексности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Библиотечный фонд включает в себя учебно-методическую литературу, литературу для детей. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой возрастной группе, в методическом кабинете, и кабинете учителя –логопеда. Обеспеченность методической литературой составляет – 100 %. Оснащение игрушками – 75 %.

Информационное обеспечение: компьютер – 5, ноутбук – 2, принтер – 3, МФУ – 2, сканер – 1, ламинатор - 2, брошюратор -1, видеокамера - 1, телевизор – 2, мультимедийный проектор – 1, музыкальный центр – 2, магнитофоны – 9.

### II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе	человек	<b>154</b>

дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		<b>0</b>
в семейной дошкольной группе		<b>0</b>
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		<b>0</b>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	<b>43</b>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	<b>111</b>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		<b>154</b> (100%)
12–14-часового пребывания		<b>0</b>
круглосуточного пребывания		<b>0</b>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	<b>0</b>
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		<b>154</b> (100%)
присмотру и уходу		<b>0</b>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	<b>21,0</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>22</b>
с высшим образованием		<b>6</b>
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		<b>5</b>
средним профессиональным образованием		<b>17</b>
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		<b>17</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		<b>6</b>

		(27,3%)
первой		7 (31,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		8 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		5 (22,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (39%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1 / 7,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	272,1
Наличие в детском саду:	да/нет	Да

физкультурного зала		
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.