

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 “Цветик-семицветик”»
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Детский сад №11 “Цветик-семицветик”»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

(должность)

Лушникова О.В.

(Ф. И. О.)

Протокол 16.04.2025 № 3

(подпись)

17.04.2025

(дата)

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №11 “Цветик-семицветик”»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 “Цветик – семицветик”»
Год ввода в эксплуатацию и нахождение на балансе учредителя	Введен в эксплуатацию с 1938 года, с 1977 года – располагается по адресу: ул. Шилова, 8. С октября 2012 года, введены в эксплуатацию дополнительные группы по адресу: ул. Пушкирха, 21.
Руководитель	Лушникова Ольга Вениаминовна
Юридический адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Шилова, д.8
Фактический адрес	162390, Вологодская область, г. В.Устюг, ул. Шилова, дом 8 162390, Вологодская область, г. В.Устюг, ул. Пушкирха, д.21
Телефон	8(81738)2-29-54 8(81738)2-21-50
Адрес электронной почты	olga.lushnickova@yandex.ru
Адрес сайта	http://d05107.edu35.ru
Учредитель	Великоустюгский муниципальный округ
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни.
Лицензия	от 28.12.2016 № 9264, серия 35 ЛО1 № 0001866, выдана Департаментом образования Вологодской области. предоставлена на срок: бессрочно

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.



Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11 "Цветик-семицветик"» (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11 "Цветик-семицветик"» для детей с ТНР (ОНР), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ «Детский сад № 11 "Цветик-семицветик"» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана, расписания занятий, разработанных с учетом требований СанПиН.

В ДОУ имеются методические и иные документы, разработанные МБДОУ «Детский сад № 11 "Цветик-семицветик"» для обеспечения образовательного процесса.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

№	Наименование группы	Возраст воспитанников	Кол-во детей
1.	Первая группа раннего возраста «Курочка-Ряба»	1-2 года	8
2.	Вторая группа раннего возраста «Кораблик»	2-3 года	13
3.	Вторая младшая группа раннего возраста «Одуванчик»	3-4 года	18
4.	Средняя группа «Фиалка»	4-5 года	21

5.	Старшая группа «Ромашка»	5-6 лет	16
6.	Подготовительная к школе группа «Незабудка»	6-7 лет	17
7.	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) «Колокольчик»	6-7 лет	10
8.	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) «Розочка»	5-6 лет	10

Вывод: дошкольная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», учебным планом и календарным образовательным графиком. Образовательный процесс реализовывался в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных

воздействий на ребенка;

- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- проведение совместных акций, праздников, занятий;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров,

Сферыма.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте». В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - МБДОУ «Детский сад № 11 "Цветик-семицветик"» адрес <https://vk.com/mbdoydetsad11>. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

С 26 апреля 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, отправляются задания, координируется деятельность участников образовательного процесса, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	71,8
Неполная с матерью	31	27,4
Неполная с отцом	1	0,8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	27,4
Два ребенка	53	47,0
Три ребенка и более	29	25,6

II. Оценка системы управления учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – коллегиальные органы управления: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, а также Совет родителей (законных представителей), деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	- внесение предложений по изменениям и дополнениям в устав учреждения; - принятие программы развития учреждения, согласованной с учредителем; - рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей в учреждении; - организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, трудовой дисциплиной; - оказание практической помощи администрации учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников;

	- содействие организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для воспитанников учреждения; - содействие укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории; - принятие публичного доклада учреждения по итогам работы за год; - другие полномочия согласно положению об Управляющем Совете.
Педагогический совет	- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приёма воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, а также принятие других локальных нормативных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; - принятие плана работы учреждения на учебный год; - проведение и принятие результатов самообследования учреждения; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление членов педагогического коллектива к награждению; - согласование образовательных программ учреждения; - согласование содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг; - другие полномочия согласно положению о Педагогическом совете.
Общее собрание работников учреждения	- принятие устава учреждения, принятие решения о внесении изменений и дополнений в устав учреждения; - обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по её укреплению; - избрание от коллектива кандидатуры членов Управляющего Совета; - рассмотрение и согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Великоустюгского муниципального района; - рассмотрение мероприятий по охране труда и технике безопасности, охране здоровья воспитанников и работников; - заслушивание отчётов Управляющего Совета о проделанной работе; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Общего собрания работников учреждения; - другие полномочия согласно положению об Общем собрании работников.

В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан и действует Совет родителей.

Совет родителей	- участие в организации и проведении мероприятий; - внесение предложений администрации учреждения, коллегиальным органам управления учреждением по вопросам организации образовательного процесса и получение информации о результатах их рассмотрения; - участие в обсуждении принимаемых коллегиальными органами
-----------------	--

	управления учреждением локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); - поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.; - организация постоянных или временных комиссий под руководством членов Совета родителей для исполнения своих функций; - другие компетенции согласно положению о Совете родителей.
--	--

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения, назначаемый и освобождаемый учредителем.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, проводимых ежемесячно. Текущие вопросы на пятиминутках, еженедельно.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 11 "Цветик-семицветик"» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 11 "Цветик-семицветик"» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Мониторинг проводится с целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития и предназначен для индивидуализации работы с ним. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, выполнения заданий тестового характера и др. Установлена следующая периодичность проведения исследований – два раза в год:

- в начале учебного года (сентябрь – октябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;
- в конце учебного года (апрель-май) – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

Методическое обеспечение диагностики уровня программных требований обеспечивает заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, проводят мониторинг воспитатели и специалисты. Мониторинг состояния психических процессов проводит педагог-психолог МБДОУ, а уровень развития речи - учитель-логопед. Основными методами диагностики в МБДОУ являются наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций, психологический тест.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2024 год

Степень адаптации	Группа № 1	Группа № 2
Всего детей	12	16
Легкая	8	12
Средняя	4	3
Тяжелая	-	1

Анализ адаптации показал, что 71% детей прошли легкую адаптацию, 25% ребенка - среднюю адаптацию, 4% детей - тяжелую. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2023 г (26%)

IV. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Цель организации образовательного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс осуществляется по режиму дня для каждой возрастной группы.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

В дошкольном учреждении реализуются следующие педагогические технологии в работе с детьми.

№	Название технологии	группа	Количество педагогов, реализующих технологию
1.	Здоровьесберегающие технологии 1. Здоровый дошкольник, Ю.Ф.Змановский 2. Скипинг 3. Кинезиология	1. все возрастные группы 2. старшая, подготовительная группа 3. компенсирующие группы, старшая и подготовительная группа.	1. все педагоги 2. инструктор по физ.культуре 3. инструктор по физ.культуре, учитель-логопед
2.	Развивающие игровые технологии 1. Блоки Дьенеша 2. Палочки Кюизенера 3. Технологии В.В. Воскобовича	1. 2 младшая группа средняя группа 2.старшая, подготовительная группы 3. подготовительная группа	1. 4 педагога 2. 4 педагога 3. 1 педагог
3.	Технология системно-деятельностного подхода в обучении дошкольников, на основе программы «Игралочка», Петерсон Л.Г.	2 младшая, средняя старшая, подготовительная	8 педагогов
4.	Личностно-ориентированные технологии - Проектная деятельность	1 младшая группа «Кораблик», 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группы компенсирующей направленности	14 педагогов
5.	Триз-технология	старшая группа	2 педагога

В течение учебного года осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одаренных детей.

Вывод: В ДОУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Дополнительное образование.

В МБДОУ «Детский сад № 11 "Цветик-семицветик"» организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями)).

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

В 2024 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям:

- 1) Художественное: «Поем вместе», «Цветные фантазии», «Тестоластика», «Фантазеры»
- 2) Социально-гуманитарное: «Звукарик», «Сказки фиолетового леса»,
- 3) Физкультурно-спортивное: «Здоровей-ка», «Лыжня зовет!», «Школа мяча»

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Охват детей программами дополнительного образования

№ п/п	наименование кружка/направленность	охват детей	из них до 5 лет	из них с 5 лет	привлечение сторонних организаций по договору сетевого взаимодействия
Художественная направленность					
1	«Поем вместе»	7		7	
2	«Тестоластика»	11	11		
3	«Цветные фантазии»	10	10		
	Фантазеры	23	12	11	
Физкультурно-спортивной направленности					
4	«Здоровей-ка»	36	34	2	
5	«Лыжня зовет»	33		33	
6	«Школа мяча»	10		10	
Социально-гуманитарная направленность					
7	«Звукарик»	26	16	10	
8	«Сказки Фиолетового леса»	7		7	
9	Робототехника. Первые шаги.	10		10	10
10	Юный художник	10		10	10
11	Цветные ладошки (адаптированная)	10		10	10
12	Лего. Первые шаги (адаптированная)	10		10	10
13	Легоша	10		10	10
14	Цветные ладошки	10		10	10

В дополнительном образовании задействовано 89% воспитанников детского сада в возрасте от 5-7 лет, 58% воспитанников в возрасте от 3-5 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование пользуется спросом у родителей, но в тоже время наблюдается незначи-

тельное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад в 2025 году начата реализовываться новая программа дополнительного образования по технической направленности «Юные мультипликаторы» для детей средней группы. Источником финансирования - средства родителей воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работает в учреждении - 45 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический состав сотрудников, работающих с детьми, насчитывает 22 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/ педагоги – 5,1/1
- Воспитанники/ все сотрудники – 2,5 /1

Уровень образования педагогов 2024 год

Среднее профессиональное (педагогической направленности)	Высшее
15	7

Стаж работы педагогов 2024 год

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
3	3	1	2	13

Квалификационные категории педагогов 2024 год

№	Категория участников образовательного	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
1	Воспитатель	16	6	6	2	2
2	Учитель-логопед	1	1			
3	Педагог-психолог	1		1		
4	Учитель-дефектолог	1				1
5	Музыкальный руководитель	1	1			
6	Инструктор по физической культуре	1	1			
7	Инструктор	1				1

План аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В 2024 году проходили аттестацию – 8 педагогов и получили

Высшая категория	Первая категория
4	4

За 2024 год 14 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения

квалификации. Некоторые педагоги прошли несколько КПК за год.

Вывод: В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Наше учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

Активность педагогов в методической работе на муниципальном и региональном уровне.

- **Опорная методическая площадка** по теме «Реализация основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО с целью максимального развития личности ребенка в рамках образовательной области «Физическое развитие» (Приказ УО № 141 –ОД от 09.09.2020г.)
- **Участие в Национальном проекте «Образование»** по теме « Поддержка семей в Вологодской области Федерального проекта «Современная школа» (учитель-логопед)
- **Участие в Межрегиональной научно-практической конференции** педагогов и обучающихся образовательных организаций XVIII Булдаковских (педагогических) чтениях БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» - 3 педагога.

Информация об участии педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 11 "Цветик-семицветик"» в профессиональных конкурсах

№	Мероприятие	Участники	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Конкурс открыток оригами по сказкам А.С.Пушкина	Рожина М.В.	Диплом 3 место
2	Конкурс бумажного творчества «Цветок к цветку»	Рожина М.В.	Диплом 2 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Фестиваль-конкурс педагогических идей «Эффективные педагогические практики»	Белых А.В. Сверчкова Ю.О. Баданина Е.А. Верховинская Е.В. Рожина М.В.	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника
2.	V Межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	Сверчкова Ю.О. Просвиркина И.С. Гундакова О.Н. Белых А.В. Рудюк Е.Ю. Крохмалева Т.А. Заглубоцкая Е.В.	Диплом за 1 место Диплом 3 место Сертификат участника
3.	Фестиваль-конкурс «Играем, развиваем, обучаем, корректируем»	Учитель-логопед Гороховская А.Ю.	Сертификат участника

4.	Лучшие педагогические практики художественной направленности	Дикмарева Н.В. Коряковская А.А. Заглубоцкая Е.В.	Сертификат участника
5.	Конкурс конспектов в рамках МО компенсирующих групп	Рудюк Е.Ю.	Сертификат участника
6.	Конкурс методических материалов среди педагогов ДОО в рамках проекта «Детский инклюзивный волонтерский отряд «Огонек»	Рудюк Е.Ю. Крохмалева Т.А.	Диплом за 1 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»	Воспитатель Коряковская А.А.	Диплом победителя
2	Лучший конспект по профилактике артикуляторно-акустической дисграфии у дошкольников	Учитель-логопед Гороховская А.Ю.	Диплом 3 место
3	Профессиональный конкурс на лучший видеоролик «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Верховинская Е.В.	Диплом 3 место
4	Лучший центр социально-коммуникативного развития в группе ДОУ»	Дикмарева Н.В. Коряковская А.А.	Сертификат участника
5	Дидактическое пособие, направленное на формирование словаря детей дошкольного возраста	Коряковская А.А. Заглубоцкая Е.В.	Сертификат участника
6	Лучшее пособие, направленное на развитие физических качеств детей раннего возраста	1	Сертификат участника
7	Интерактивная дидактическая игра по изобразительной деятельности	Белых А.В.	Сертификат участника
8	Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственными праздниками и общественно-значимыми событиями	Просvirкина И.С. Заглубоцкая Е.В.	Сертификат участника
9	Конкурс на лучшую разработку конспекта по ознакомлению детей дошкольного возраста с изобразительным искусством	Гундакова О.Н. Заглубоцкая Е.В.	Сертификат участника

Для повышения социальной активности дошкольников, в детском саду традиционно организуются мероприятия для детей, где каждый ребенок может продемонстрировать свои способности.

В течение 2024 года воспитанники совместно с педагогами успешно представляли свои работы на конкурсах, выставках, акциях различного уровня:

№	Мероприятие	Участники	Результат
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	2 чел.	Диплом 1 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного воз-	Гороховская А.Ю. Сверчкова Ю.О.	Дипломы 1 место

	раста «Развивайка»	Баданина Е.А.	
2.	Конкурс технического творчества «Техно-старт»	Белых А.В. Гундакова О.Н.	Диплом победителя Сертификат участника
3.	Конкурс «Мир профессий глазами детей»	Рудюк Е.Ю. Гундакова О.Н.	Диплом победителя Сертификат участника
4.	Конкурс «Природа и творчество»	Белых А.В.	Сертификат участника
5.	Акция «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!» (выступление)	Заглубокая Е.В. Просвиркина И.С.	Сертификат участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Конкурс видеороликов «А вам слабо, друзья?»	Учитель-логопед Гороховская А.Ю.	Сертификат участника
2.	Конкурс видеообращения по защите окружающей среды «Экология глазами детей»	Воробьева Л.Е. Гундакова О.Н.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
3.	Конкурс аппликаций «Моя Родина Россия»	Белых А.В.	Сертификат участника
4.	Сувениры Деду Морозу	9 педагогов	Дипломы 1,3 место Сертификат участника
5.	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	Гороховская А.Ю. Гундакова О.Н.	Диплом за 1 место Диплом 2 место
6.	Выставка-конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Лучики света»	Рудюк Е.Ю. Сверчкова Ю.О. Баданина Е.А. Гороховская А.Ю.	Дипломы за 1 место Дипломы за 3 место
7.	Акция-конкурс «Макулатурная культура»	80 детей и 22 педагога	Сертификат за участие
8.	Конкурс альбомов «Мой друг – спорт»	Рожина М.В.	Диплом 2 место
9.	Конкурс экологических театров «Экология начинается с меня»	10 детей педагоги: Белых А.В. Просвиркина И.С. Калининская С.Ю.	Диплом победителя в номинации «Музыкальное оформление»
10.	Конкурс чтецов «Вологодские писатели детям»	Просвиркина И.С.	Сертификат за участие
11.	Конкурс фотоколлажей «Правила личной гигиены»	Белых А.В.	Сертификат за участие
12.	Конкурс «Ритмическая гимнастика»	Верховинская Е.В.	Сертификат за участие
13.	Районная спартакиада	10 детей Педагог: Верховинская Е.В.	Сертификат за участие
14.	Конкурс творческих работ «Уши, лапы и хвосты»	Рубюк Е.Ю. Заглубокая Е.В.	Диплом 3 место, Сертификат за участие
15.	Акция «Открытие солдату»	Просвиркина И.С. Гундакова О.Н.	Сертификат за участие
16.	Кросс наций	Подг.гр.-10 чел. педагог-наставник – Верховинская Е.В.	Сертификаты за участие
17.	Фестиваль ГТО	Верховинская Е.В.	9 золотых и 1 серебряная медалей
18.	Конкурс поделок из подручного материала «Мой друг-робот»	Гундакова О.Н.	Сертификат за участие

19.	Интернет акция «Счастье – быть вместе»		
20.	Интернет-акция «Лучше папы друга нет»	Рожина М.В. Мокиевская Е.А.	Сертификат за участие

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 11 "Цветик-семицветик"» укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. В сравнении с 2023 годом увеличился процент педагогов (на 17 %) – участников конкурсных мероприятий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, ОА-ОП.

Обеспеченность методической литературой составляет – 100 %. Оснащение игрушками – 78 %.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение располагается в черте города на обособленном земельном участке, вдали от производящих предприятий. Детский сад расположен в нескольких приспособленных зданиях по адресам:

- ул. Шилова, 8- двухэтажное здание кирпичного исполнения с мезонином.

Проектная наполняемость на 113 детей.

Общая площадь здания 842,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 628,4 кв.м.

В здании созданы условия для функционирования шести возрастных групп.

Все групповые комнаты располагаются на 1 и 2 этаже. На первом этаже расположены: медицинский кабинет и физкультурный зал, совмещенный со спальней старшей группы. Кабинет заведующего и музыкальный зал расположены на 2 этаже. Дополнительные помещения (методический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-

психолога) расположены в мезонине. Пищеблок и подсобные помещения в отдельном здании, площадью 239,4 кв.м..

- ул. Пушкариха 21- три одноэтажных деревянных здания.

Одно здание приспособлено для функционирования 1 возрастной группы.

Проектная наполняемость на 24 ребенка.

Общая площадь здания 301,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 118 кв.м.

Второе здание используется для функционирования 1 возрастной группы.

Проектная наполняемость на 14 детей.

Общая площадь здания 169,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 90,9 кв.м.

В третьем здании размещается пищеблок.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

ул. Шилова

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-дефектолога – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- медицинский кабинет – 1

ул. Пушкариха

- групповые помещения – 2
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок – 1
- медицинский кабинет – 1

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. В каждой группе имеется яркая, удобная мебель, подобранная в соответствии с требованиями СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и нормами СанПиН.

Территория ограждена металлическим забором, имеет наружное освещение и видеонаблюдение. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями, необходимой мебели для данного числа воспитанников. В

целях безопасной работы в детском саду установлена АПС с выходом на пульт 01, детский сад оснащен тревожной кнопкой и видеонаблюдением.

В дошкольном образовательном учреждении имеются оборудованные объекты спорта:

- спортивная площадка, расположенная на территории ДОУ;
- физкультурный зал, который оснащен всем необходимым оборудованием. Оборудование соответствует возрастным особенностям детей.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ Государственные флаги Российской Федерации размещения на зданиях детского сада

Вывод: в дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	113
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		113 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0

по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		113 (100%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 (27,3%)
первой		6 (27,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13,6%)
больше 30 лет		8 (36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13,6%)
от 55 лет		8 (36,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (64%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (63,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1 / 5,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	272,1
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.